

### ¿Qué son los Programas Transversales?

Son un conjunto de contenidos y actividades que se trabajan de forma particular a lo largo de la carrera en diversas asignaturas con el fin de complementar la formación de los estudiantes en cuanto a conocimientos, habilidades y actitudes en el contexto de su futuro desempeño profesional.

### ¿Qué es el Programa Transversal Aptus?

Es un programa que permite el desarrollo de habilidades para mejorar la empleabilidad, que considera el desarrollo de comunicación, autogestión, trabajo en equipo y conocimientos de informática. Aptus fue aplicado por primera vez en UDLA por la Facultad de Ingeniería y Negocios.

### ¿Qué es el Programa Transversal Valórico?

Es un programa que tiene por objetivo contextualizar la aplicación de los tres valores UDLA en su profesión: ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario.



## PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE AGRONOMÍA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

El ingeniero agrónomo de UDLA se caracteriza por ser un profesional con formación científico-tecnológica, técnica y de gestión, consciente de la importancia del cuidado del medio ambiente, con la capacidad de adaptarse a los cambios del entorno.

El ingeniero agrónomo de UDLA podrá desempeñarse en organizaciones privadas, públicas y en forma independiente; será capaz de diagnosticar, analizar y gestionar de forma sustentable los recursos vinculados al área agrícola, ya sean naturales, humanos y económicos. Asimismo, tendrá conocimientos y habilidades para desarrollarse en la actividad productiva, como también en la planificación, programación y administración de estos recursos.

Se espera que el titulado de la carrera de Agronomía de UDLA se desempeñe respetando principios éticos, posea compromiso social y ciudadano, y contribuya a satisfacer las necesidades y desafíos de la comunidad, siendo consciente de la importancia del perfeccionamiento y la continuidad de sus estudios profesionales.

El titulado de Agronomía de UDLA podrá actuar en distintos ámbitos:

- 1. Producción y administración de recursos agropecuarios.** Se refiere a la capacidad del profesional para implementar sistemas productivos agropecuarios y gestionar los recursos disponibles para asegurar su correcto desempeño económico, social y ambiental.
- 2. Conservación y transformación de materias primas y productos agropecuarios.** Se refiere a la capacidad para identificar y aplicar los principios de conservación y transformación de productos de origen agropecuario en toda la cadena de valor de éstos.
- 3. Gestión económica y comercial.** Se refiere a la capacidad para formular planes de negocio y gestionar sistemas productivos de bienes y servicios del sector agropecuario para rentabilizarlos económica y socialmente.
- 4. Aseguramiento de calidad e inocuidad alimentaria.** Se refiere a la capacidad de controlar y asegurar que la producción de alimentos cumpla con la legislación y normativa vigente según el mercado de destino, gestionando su trazabilidad y el mejoramiento continuo de los sistemas productivos.

**¿Cómo participan los estudiantes en la carrera de Agronomía?**

- Evaluación docente al final de cada semestre, a través de la página web en forma anónima.
- Reunión grupal o focus group por nivel con directores y coordinadores para conversar temas relacionados con todas las asignaturas y resolver sus inquietudes.
- Conversación directa y/o vía correo electrónico con docentes.
- Comunicación personal directa y/o vía correo electrónico con coordinadores de la escuela.
- Solicitud de reunión con directora de carrera y/o director de escuela o en forma directa en caso de poder recibirles.
- Participación en el Centro de Alumnos de la Escuela de Agronomía que involucra ambas carreras.



**Resultados de aprendizaje genéricos**

Al completar el plan de estudios, se espera que el titulado de la carrera de Agronomía sea capaz de:

1. Desarrollar procesos de búsqueda y procesamiento de información procedente de diversas fuentes, aplicando las capacidades de abstracción, análisis y síntesis.
2. Identificar, plantear y resolver problemas evidenciando capacidades para tomar decisiones en forma autónoma.
3. Desempeñarse en nuevas situaciones, aprender y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su trabajo.
4. Comunicarse de manera efectiva en forma oral y escrita.
5. Interactuar con las demás personas y trabajar en equipo, respetando los principios éticos profesionales.
6. Investigar sobre diversos temas relacionados con su trabajo, demostrando capacidades para profundizar, argumentar y comprobar coherente y sistemáticamente sus ideas.
7. Formular y gestionar proyectos.
8. Comprometerse con la preservación del medio ambiente.

**Resultados de aprendizaje específicos (disciplinarios y profesionales)**

Al completar el plan de estudios, se espera que el titulado de la carrera de Agronomía sea capaz de:

1. Administrar recursos agropecuarios, aplicando criterios de sustentabilidad económica, ambiental y social, contribuyendo a la protección y conservación del medio ambiente y los recursos naturales.
2. Realizar acciones de planificación, ejecución y control de producciones agrícolas competitivas para distintos mercados, según el contexto edafoclimático en que se encuentre y los recursos que posea.
3. Diseñar y aplicar estrategias de protección y control fitosanitario de acuerdo con la legislación y normativa vigente en Chile y en los

**¿Cuál es la formación práctica que reciben los estudiantes de Agronomía?**

Actividades prácticas en laboratorios de Biología, Química, computación y trabajo en terreno desde el primer semestre de su formación.

Talleres en Estación Experimental (huertos frutales, invernaderos, parcelas experimentales, sala de procesos agroindustriales, laboratorio de Agronomía).

Visitas a empresa en salidas a terreno de las asignaturas, además de la Gira al Norte y al Sur.

Realización de sus dos prácticas durante un mínimo de 180 horas en la empresa.

76% de las asignaturas realizan actividades prácticas en su desarrollo.

El 32% de las horas de la carrera es de actividades prácticas; el resto corresponde a formación de conocimientos sólidos que permiten la formación de un profesional generalista con los conocimientos declarados en el Perfil de Egreso.



diferentes mercados de destino de la producción.

4. Aplicar herramientas tecnológicas de producción y control.
5. Gestionar adecuadamente el capital humano vinculado a las etapas productivas y de comercialización en que se desenvuelva.
6. Realizar acciones de producción de materias primas, transformación, conservación y distribución de alimentos, participando en toda la cadena de valor de productos agropecuarios.
7. Desarrollar e implementar procedimientos de aseguramiento de calidad e inocuidad de los alimentos con el fin de proteger y promover la salud humana.

Entre las reuniones que realizaron este semestre para consolidar el proceso de autoevaluación fueron:

- Reunión con egresados.
- Reuniones con empleadores.
- Reunión con docentes.
- Claustro con estudiantes, docentes, empleadores y titulados

Algunas noticias al respecto se encuentran en la página web de la escuela de Agronomía.



**Nuestro académico de planta Mario Concha recibió reconocimiento por sus 25 años de destacada trayectoria en UDLA.**

Las actividades extracurriculares de Extensión y Vinculación con el Medio incentivan el perfeccionamiento continuo de nuestros estudiantes. Algunas de las realizadas el primer semestre de 2015 pueden revisarse en nuestro sitio web de la escuela:

- Charla de Cambio climático, con Gianfranco Marcone.
- Actualización de Lobesia botrana en Chile, con Patricia estay
- Taller de Consumo Responsable de Alcohol, con Carolina Pino.
- Talleres de asesoría a productores de Lampa, El Monte y Peñaflo, con Víctor Castro y Carlos Arriagada.
- Participación de seminarios de la SNA, Red Agrícola, Drones en la PUC por docentes y estudiantes.
- Además la académica de planta, Marjorie Domínguez, realizó Diplomado de Producción de Flores y tanto ella como nuestro académico, Mario Concha, se encuentran en la fase final del Magíster en Docencia Universitaria de UDLA.

